

Schülerfragebogen

Standardüberprüfung, 4. Schulstufe, 2018



Erhebungs-ID	Klassen-ID	Schüler-ID

Geburtsdatum:

Monat	Jahr

Geschlecht: weiblich männlich

von der Testleitung auszufüllen:

Am Testtermin an den/die Schüler/in ausgehändigt:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Am Nachtesttermin an den/die Schüler/in ausgehändigt:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

┌

**Liebe Schülerin,
lieber Schüler!**

Bitte beantworte in diesem Heft Fragen ...

- **über dich** und deine **Lernumgebung zu Hause**,
- über **das Lernen** und deine **Erfahrungen mit der Schule**,
- über deinen Unterricht in **Mathematik**,
- über **dein Wohlbefinden** in der Schule und in der Klasse.

Die Antworten aller Schülerinnen und Schüler werden von uns zusammengefasst und ausgewertet. Mithilfe der Ergebnisse wollen wir herausfinden, was an den Schulen gut läuft und wie man das Lernen fördern kann.

Deine Antworten erfolgen vertraulich. Das heißt, ...

- dein Name steht nicht auf diesem Fragebogen und
- niemand an deiner Schule weiß, welche Antworten du gegeben hast.

Bitte kontrolliere am Ende, ob du alle Fragen beantwortet hast.

Danke, dass du mitmachst!

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN

Bitte lies dir jede Frage *zuerst* genau durch und beantworte sie erst dann. Meistens ist das Ankreuzen eines Kästchens oder das Einfügen einer kurzen Antwort notwendig. Wenn du etwas nicht verstehst oder unsicher bist, kannst du um Hilfe bitten.

So kreuzt du eine Antwort an:

	2	5	7	10
Wie viele Tage hat eine Woche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

So änderst du eine Antwort:

- Übermale das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort.
- Kreuze das gewünschte Kästchen an.

	2	5	7	10
Wie viele Tage hat eine Woche?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Antwort „7“ wurde hier zuerst gewählt und dann auf „5“ geändert.

So wählst du eine bereits übermalte Antwort:

- Übermale das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort.
- Kreise das gewünschte übermalte Kästchen ein.

	2	5	7	10
Wie viele Tage hat eine Woche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Antwort „7“ wurde hier zuerst übermalt und dann wieder gewählt.

Manchmal stehen mehrere Aussagen untereinander.

Bitte kreuze für jede Aussage an, wie sehr du ihr zustimmst.

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
a) Ich gehe gern ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann gut schwimmen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn du das Symbol für den Stift  siehst, schreib bitte die Antwort auf die vorgegebene Linie. Bitte achte darauf, dass deine Schrift gut leserlich ist.

Bei manchen Fragen geht es um bestimmte Tatsachen, bei anderen um deine Meinung. Lies dir bitte jede Frage genau durch und antworte so, wie es für dich am besten passt.

I. Über deine Erfahrungen mit dem Test

Du hast gerade bei einem Mathematiktest mitgemacht. Mit den folgenden Fragen möchten wir herausfinden, wie es dir dabei gegangen ist.

1

Wie sehr hast du dich bei diesem Test im Vergleich zu einer Schularbeit bemüht?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

viel mehr

mehr

genauso

weniger

viel weniger

2

Was glaubst du, wie viele der Testaufgaben hast du richtig gelöst?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

(fast) alle

*mehr als die
Hälfte*

*weniger als die
Hälfte*

(fast) keine

II. Über dich und deine Lernumgebung zu Hause

Einige der folgenden Fragen betreffen deine Mutter/Erziehungsberechtigte und deinen Vater/Erziehungsberechtigten oder die Personen, die wie Mutter und Vater für dich sind, zum Beispiel die Lebensgefährtin/der Lebensgefährte eines Elternteils, Stiefeltern oder Pflegeeltern.

Falls du in mehr als einer Familie lebst (zum Beispiel nach deiner Trennung der Eltern), beantworte die folgenden Fragen bitte für die Personen, mit denen du die meiste Zeit verbringst.

3 Welchen Beruf übt deine Mutter aus?

(Zum Beispiel Verkäuferin, Inhaberin eines Reisebüros [selbstständig], Lehrerin in der Volksschule, Friseurin)


Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.

Beruf:  _____

4 Was macht deine Mutter in ihrer Arbeit?

(Zum Beispiel verkauft Kleidung in einem Geschäft, leitet ein Reisebüro [fünf Angestellte], unterrichtet in einer Volksschule, schneidet Haare)

***Beschreib** bitte die Tätigkeiten **in einigen Worten**. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie in ihrer letzten Arbeit gemacht hat.*

 _____

5 Welchen Beruf übt dein Vater aus?

(Zum Beispiel Verkäufer, Inhaber eines Reisebüros [selbstständig], Lehrer in der Volksschule, Friseur)

Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.

Beruf:  _____

6 Was macht dein Vater in seiner Arbeit?

(Z. B. verkauft Kleidung in einem Geschäft, leitet ein Reisebüro [fünf Angestellte], unterrichtet in einer Volksschule, schneidet Haare)

***Beschreib** bitte die Tätigkeiten **in einigen Worten**. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er in seiner letzten Arbeit gemacht hat.*

 _____

7

Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?

Ohne Zeitschriften, Zeitungen oder Schulbücher.

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

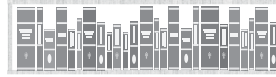
keine oder nur sehr wenige
(0–10 Bücher)

Hier siehst du 10 Bücher:



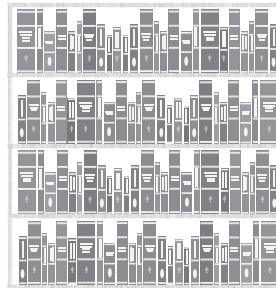
genug, um ein Regalbrett zu füllen
(11–25 Bücher)

Hier siehst du 25 Bücher:



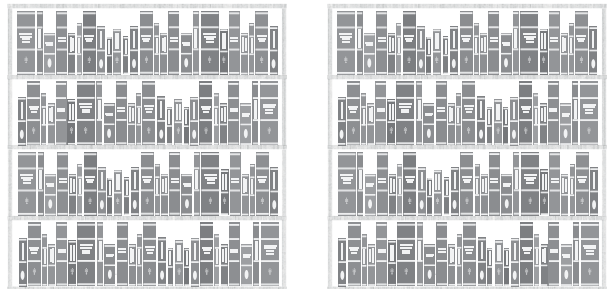
genug, um ein Regal zu füllen
(26–100 Bücher)

Hier siehst du 100 Bücher:



genug, um zwei Regale zu füllen
(101–200 Bücher)

Hier siehst du 200 Bücher:



genug, um drei oder mehr
Regale zu füllen
(mehr als 200 Bücher)

Hier siehst du mehr als 200 Bücher:



8

**In welchem Land bist du geboren?
In welchem Land sind deine Eltern geboren?**

Bitte in **jeder Spalte** nur ein Kästchen ankreuzen.

	du		Mutter		Vater	
Österreich	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Afghanistan	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Albanien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Bosnien-Herzegowina	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Deutschland	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Kosovo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Kroatien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Mazedonien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Montenegro	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Polen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Russland	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Serbien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Slowakische Republik	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Slowenien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Syrien	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Türkei	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

9

**Wenn du NICHT in Österreich geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Österreich gekommen bist?**

0-3 Jahre	4-6 Jahre	7 Jahre oder älter	weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10

Was ist deine Muttersprache?

Muttersprache ist die Sprache, in der du als Kind zuerst sprechen gelernt hast.

*Wenn du als Kind gleichzeitig zwei oder mehr Sprachen gelernt hast, kannst du **alle zutreffenden Kästchen ankreuzen**.*

Deutsch	<input type="checkbox"/>	
Albanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Romanes	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slowenisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache:  _____	<input type="checkbox"/>	

11

Welche Sprache(n) sprichst du zu Hause?*Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.*

	<i>immer</i>	<i>fast immer</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie</i>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache/andere Sprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Über deinen Bildungsweg

12

Hast du einen Kindergarten oder eine Krabbelstube besucht?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

- nein ja, 1 Jahr oder kürzer
- ja, 2 Jahre
- ja, 3 Jahre
- ja, länger als 3 Jahre
- ja, aber ich weiß nicht, wie lange

13

Bist du an der Volksschule ein Jahr in die Vorschule gegangen?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

- ja nein

14

Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

Bitte **nur ein Kästchen** ankreuzen.

- nein ja

15

Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?

Bitte **nur ein Kästchen** ankreuzen.

- nein ja

16

In welche Schule wirst du nächstes Jahr gehen?

Bitte **nur ein Kästchen** ankreuzen.

- Neue Mittelschule (NMS)
- Gymnasium (AHS)
- andere Schule
- weiß ich noch nicht

IV. Über dein Wohlbefinden in der Schule und in der Klasse

17

Wie gern gehst du in die Schule?

Bitte kreuze **das Kästchen** unter dem Gesicht an, das **am ehesten** für dich zutrifft.

sehr gern

sehr ungern



18

Wie zufrieden bist du mit deiner Klasse (deinen Mitschülerinnen und Mitschülern) insgesamt?

Bitte kreuze **das Kästchen** unter dem Gesicht an, das **am ehesten** deine Zufriedenheit ausdrückt.

sehr zufrieden

sehr unzufrieden



19

Denk an deine Schule: Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.

	stimmt völlig	stimmt eher	stimmt eher nicht	stimmt überhaupt nicht
a) In der Schule finde ich leicht Freundinnen/Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich fühle mich als Außenseiter/in in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe das Gefühl, in der Schule dazuzugehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Andere Schüler/innen mögen mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich fühle mich in der Schule einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Über das Fach Mathematik

20 Denk an dein letztes Semesterzeugnis (Schulnachricht im 1. Semester):
Welche Note hattest du in Mathematik?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Denk an deine letzte Schularbeit in Mathematik: Welche Note hattest du?

Bitte nur **ein Kästchen** ankreuzen.

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über das Lernen in Mathematik zu?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
a) Normalerweise bin ich gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich hätte in der Schule gern mehr Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mathematik fällt mir schwerer als vielen meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne gern Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin einfach nicht gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne schnell in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mathematik ist langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich mag Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23

Wie viele Stunden verbringst du normalerweise in einer Woche, um für das Fach Mathematik zu lernen?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen. Kreuze 0 (Null) an, wenn du keine Zeit damit verbringst.

	0	höchs- tens eine	mehr als 1, aber höchs- tens 2	mehr als 2, aber höchs- tens 4	mehr als 4, aber höchs- tens 6	mehr als 6, aber höchs- tens 8	mehr als 8
a) beim Lernen (zum Beispiel für Tests und Schularbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) beim Hausübungmachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) im Nachhilfeunterricht außerhalb der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI. Über deinen Unterricht in Mathematik

24

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Bei einer neuen Aufgabe darf ich selbst probieren, wie man sie löst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Übungen sind genau richtig für mich (nicht zu leicht und nicht zu schwierig).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bevor wir etwas Neues lernen, sagt uns die Lehrerin/der Lehrer, was wir am Ende können sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Lehrerin/der Lehrer gibt Aufgaben, bei denen wir richtig nachdenken müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir wiederholen und üben, was wir bereits gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Lehrerin/der Lehrer gestaltet den Unterricht richtig spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Lehrerin/der Lehrer erklärt Mathematik durch Beispiele aus dem täglichen Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Lehrerin/der Lehrer möchte von uns wissen, wo wir Dinge, die wir lernen, im Leben brauchen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Lehrerin/der Lehrer erklärt uns, wie nützlich die Beherrschung von Mathematik für unser Leben ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Bevor wir etwas Neues lernen, erklärt uns die Lehrerin/der Lehrer, warum wir das lernen sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wir denken im Unterricht über Ähnlichkeiten zu bereits zuvor gelernten Inhalten oder Informationen nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir erstellen ein Schaubild oder eine Zeichnung, auf der dargestellt ist, was wir gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Lautstärke in meiner Klasse ist meistens so, dass wir gut lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir haben großes Vertrauen zu unserer Lehrerin/zu unserem Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im Unterricht ist uns klar, was wir tun sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Lehrerin/der Lehrer geht auf unsere Wünsche ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wir können immer konzentriert arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wir haben genügend Zeit, um zu überlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Der Unterricht ist so gestaltet, dass wir gut mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Im Unterricht halten sich alle Schüler/innen an die Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

Bitte in **jeder Zeile** nur **ein Kästchen** ankreuzen.

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Die Lehrerin/der Lehrer bespricht mit mir, was ich bereits gut kann und was ich noch mehr üben muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bei einer neuen Aufgabe fragt mich die Lehrerin/der Lehrer, auf welche Weise ich sie gelöst habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Lehrerin/der Lehrer interessiert sich dafür, dass wir erklären können, wie wir Aufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir reden darüber, wie wir etwas gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Lehrerin/der Lehrer sagt uns, wie wir uns verbessern können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich darf mir aussuchen, ob ich allein, zu zweit oder in einer kleinen Gruppe arbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn mehrere Übungen zu machen sind, dann darf ich mir aussuchen, in welcher Reihenfolge ich sie mache (auf einem Arbeitsblatt, im Mathematikbuch).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Lehrerin/der Lehrer gibt uns Pflichtaufgaben, die alle Schüler/innen können sollen, und Zusatzaufgaben, die freiwillig gemacht werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Lehrerin/der Lehrer erarbeitet mit uns verschiedene Wege, wie man eine Aufgabe lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wir arbeiten in Gruppen und alle haben dieselben Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wir arbeiten in Gruppen und jede Gruppe hat andere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Lehrerin/der Lehrer ermutigt uns, uns gegenseitig beim Lernen zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Die Lehrerin/der Lehrer präsentiert den Lernstoff vor der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?*Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.*

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Wir arbeiten mit dem Mathematik-Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wir arbeiten mit Kopien/Arbeitsblättern von der Lehrerin/ vom Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir arbeiten mit dem Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir arbeiten mit Lernspielen (zum Beispiel Kartenspiele, Würfelspiele, LÜK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir arbeiten mit anderen Materialien (zum Beispiel Lernkartei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir arbeiten mit einem Tablet (z. B. iPad ®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mitarbeit.