

Kapitel 8: Die berufliche Erstausbildung zwischen Wettbewerbsfähigkeit, sozialen Ansprüchen und Lifelong Learning – eine Policy Analyse

Web-Dokument 8.3

EU-Positionierung

Lorenz Lassnigg

Tabelle: Österreichs Position auf den Indikatoren von ET 2020

Rang im ersten Drittel	Rang im zweiten Drittel	Rang im letzten Drittel	Rangplatz in EU ^a	Wert über/unter Durchschnitt ^b
Beschäft. nach Abschluss Oberstufe			3	+ (Bv)
Beschäft. nach Abschluss Tertiär			4	+ (Bv)
Beschäft. nach Abschluss PflichtS.			5	+ (Bv)
Bildungsausgaben/Schüler/in-Stud.			6	+
Früher Schulabbruch			7	+ (B, inv.)
Mobilität Studierende outgoing			7	+
EB-Beteiligung z/m/w			8/8/7	+ /+ /+ (B)
	Bildungsausgaben/BIP		12	+
	Zahl Sprachen Berufsbildung		13	+
	Früherziehung		14	- (B)
	Zahl Sprachen Oberstufe allgb.		14	+
	Leistungsprobleme Math. z/m/	Leistungsprobleme Math //w	17/11/19	- /- /- (B, inv.)
	Mobilität Studierende incoming		17	-
	Tertiäre Abschlüsse incl. ISCED4	Tertiäre Abschlüsse	22/14	- /- (B)
		Leistungsprobleme Wiss. /m/w	- /20/21	- /- /- (B, inv.)
		Zahl Sprachen Pflichtschule	22	-
		Leistungsprobleme Lesen z/m/w	23/22/23	- /- /- (B, inv.)

Legende

B = Benchmark; Bv = vorgesehene Benchmark

Anmerkungen

^a Rang unter Ländern mit Werten; bei geschlechtsspezifischen Indikatoren (zusammen, männlich, weiblich) bzw. Kombination von Indikatoren Durchschnitt der jeweiligen Rangplätze gewertet

^b Invertiert wenn niedrige Werte wünschenswert

Quelle: Eigene Auswertung aufgrund von ET2020.