

AUFFORDERUNGEN 😊😊

Während einer Gruppenarbeit in der Klasse ist die Lautstärke der Diskutierenden laufend gestiegen. Die Lehrerin möchte wieder für mehr Ruhe sorgen.

Da erste freundliche Ermahnungen nicht zum gewünschten Erfolg führen, muss sie sich noch mehrmals an die Klasse wenden. Dabei verwendet sie folgende Formen der Aufforderung:

Wunsch	A
Höfliche Bitte	B
Dringende Bitte	C
Befehl	D
Drohung mit einer Konsequenz	E
Indirekte Aufforderung	F

Aufgabe 1

Ordne den Aufforderungen die entsprechenden Buchstaben zu:

	Form der Aufforderung
Wenn ihr euch dabei so laut aufführt, können wir keine Gruppenarbeiten mehr machen.	
Ich muss euch jetzt ernsthaft um etwas mehr Ruhe bitten.	
Zu Beginn der Stunde hatten wir es noch viel leiser.	
Hört jetzt mit dem Lärmen auf!	
Anita, sprich bitte etwas leiser!	
Ich möchte, dass ihr jetzt nur mehr leise miteinander redet.	
Brüll nicht so, Jürgen!	
Bei diesem Lärm werden wir noch das Läuten am Ende der Stunde überhören.	
Könnt ihr bitte wieder etwas leiser sein?	
Jetzt ist es aber schon unangenehm laut hier herinnen, findet ihr nicht?	

Aufgabe 2

Formuliere zu der in Aufgabe 1 beschriebenen Situation je 2 weitere Beispiele für

a. einen Wunsch:

b. einen Befehl:

Aufgabe 3

Finde drei weitere möglichst unterschiedliche Aufforderungen für diese Situation und ordne ihnen den entsprechenden Buchstaben zu:

Lösungsblatt: AUFFORDERUNGEN

Aufgabe 1:

	Form der Aufforderung
Wenn ihr euch dabei so laut aufführt, können wir keine Gruppenarbeiten mehr machen.	E
Ich muss euch jetzt ernsthaft um etwas mehr Ruhe bitten.	C
Zu Beginn der Stunde hatten wir es noch viel leiser.	F
Hört jetzt mit dem Lärmen auf!	D
Anita, sprich bitte etwas leiser!	B
Ich möchte, dass ihr jetzt nur mehr leise miteinander redet.	A
Brüll nicht so, Jürgen!	D
Bei diesem Lärm werden wir noch das Läuten am Ende der Stunde überhören.	E
Könnt ihr bitte wieder etwas leiser sein?	B
Jetzt ist es aber schon unangenehm laut hier herinnen, findet ihr nicht?	F

Aufgaben 2 und 3:

Offene Aufgabenstellung: Einschätzung und Beurteilung erfolgt durch Klassenlehrer/in.

In Aufgabe 3 kommt es vor allem auf die richtige Zuordnung an, „möglichst unterschiedlich“ ist zwar eine Vorgabe in Hinblick auf sprachliche Vielfalt, aber kein Wertungskriterium.