

Abgeschlossene Projekte, die durch die Forschungsdatenbibliothek betreut und unterstützt wurden

Pilotbetrieb von 2014 bis 2017; Normalbetrieb ab Oktober 2017

(Stand: 01.09.2017)

Helm, Christoph & Moosbrugger, Robert (2015): Rahmenbedingungen des Lernens und Einflussfaktoren der Schülerleistung aus Sicht der Schulleiter/innen.

Datenquelle(n): BIST M812

Herzog-Punzenberger, Barbara (2014): Migration und Mehrsprachigkeit – Vielfalt und Lernerfolg in den österreichischen Schulen zu Beginn des zweiten Jahrzehnts im 21. Jahrhundert.

Datenquelle(n): BIST D415; BIST M413; BIST M812

Jahoda-Bauer-Institut (JBI) (2014): Kooperation „Bildungswege“; Übertrittswahrscheinlichkeiten an den Nahtstellen 4./5. und 8./9. Schulstufe.

Datenquelle(n): Baseline B410; BIST M812

Kast, Fritz (2016): Erstellung eines Kapitels zur kategorialen Datenanalyse, zur Veröffentlichung in der 4. Auflage der „Einführung in das quantitativ orientierte Forschen mit SPSS“ von Herbert Schwetz.

Datenquelle(n): BIST M413

Kemethofer, David & Helm, Christoph (2014): Auswertung der Standardüberprüfung Mathematik, 8. Schulstufe, für die Erstellung von zwei Forschungsartikeln durch Emerging Researcher.

Datenquelle(n): Baseline B809; BIST M812

Schmid, Christine (2016): Kompositionseffekte bei der Notenvergabe in Mathematik auf der 8. Schulstufe der österreichischen Volksschule.

Datenquelle(n): BIST M812

Schmid, Christine, Paasch, Daniel & Katstaller, Michaela (2015): Klassenkompositionseffekte bei der Notenvergabe in Mathematik in der 4. Schulstufe der österreichischen Volksschule.

Datenquelle(n): BIST M413