

TALIS 2008

Fact Sheet

Was ist TALIS?

TALIS (Teaching and Learning International Survey) ist eine internationale Studie über die **Arbeitsbedingungen** und das **Lernumfeld von Lehrerinnen und Lehrern**. Sie ist die erste Studie dieser Art und wird von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) durchgeführt.

Ziele von TALIS?

Das übergreifende Ziel von TALIS ist die Bereitstellung von für die Politik relevanten internationalen **Indikatoren** und **Analysen** über Lehrer/innen und die Rahmenbedingungen ihrer Arbeit. Die Ergebnisse von TALIS sollen es den teilnehmenden Ländern ermöglichen, ihre **Bildungspolitik** in Bezug auf ein effektives Schulumfeld zu überprüfen und zu gestalten.

Wie ist TALIS organisiert?

Teilnehmerländer von TALIS

TALIS wurde von der OECD initiiert. Insgesamt nehmen **23 Länder** an TALIS 2008 teil, davon sind 17 Mitgliedsstaaten der OECD

Die internationale Organisation

Das **OECD-Sekretariat** (Directorate for Education) in Paris trägt die Managementverantwortung für die TALIS-Studie. Mit der wissenschaftlichen Koordination und der praktischen Planung und Umsetzung der Studie wurde von der OECD das DPC in Hamburg (Data Processing Center der IEA) beauftragt.

Die nationale Organisation

In Österreich wird die nationale Arbeit an der TALIS-Studie – wie in den meisten anderen Teilnehmerstaaten – vom **Unterrichtsministerium in Auftrag gegeben**. BM Dr.ⁱⁿ Claudia Schmied hat 2007 den Auftrag für die Beteiligung Österreichs erteilt.

Seit Beginn des Jahres 2008 zeichnet das **BIFIE** (Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens) für die nationale Umsetzung der TALIS-Studie verantwortlich (Zentrum für Bildungsmonitoring & Bildungsstandards in Salzburg unter der Leitung von Dr.ⁱⁿ Claudia Schreiner).

Als nationale Projektmanagerin war Dr.ⁱⁿ Claudia Schreiner für die Umsetzung des Feldtests im Jahr 2007 zuständig. Die Agenden wurden Anfang 2008 von Dr.ⁱⁿ Juliane Schmich übernommen, die seither für die Planung, Umsetzung und Auswertung der Studie verantwortlich ist. Unterstützt wird das BIFIE Salzburg dabei vom BIFIE-Zentrum für Datenmanagement und Statistik (ZDS), das unter der Leitung von Martin Pointinger für die Datenerhebung und -verarbeitung zuständig ist.

Die nationale Durchführung der Studie wird in enger Zusammenarbeit mit dem internationalen Zentrum und den anderen nationalen TALIS-Zentren realisiert.

Was misst TALIS?

Der Fokus dieser Studie liegt darauf, wie Lehrer/innen und Schulleiter/innen das Lernumfeld und die Arbeitsbedingungen an Schulen wahrnehmen. Die vier folgenden Themenbereiche werden in TALIS erhoben:

- Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern
- Lehreinrichtungen, -methoden und -haltungen
- Schulevaluation, Lehrer-Beurteilung und Feedback
- Schulleitung

Wer wird befragt?

Die 24 an TALIS 2008 teilnehmenden Länder haben entschieden, in dieser ersten Erhebungsrunde den Fokus auf Schulen auf **ISCED-Level 2** zu richten. In Österreich entspricht der ISCED-Level 2 der Sekundarstufe I (Schulstufen 5 bis 8). Drei Arten von Schulen gehören nach dieser Klassifikation in Österreich zu ISCED-Level 2. 1) die **Hauptschule** (HS), 2) die **Unterstufe der Allgemeinbildenden Höheren Schule** (AHS-Unterstufe) und 3) einige weitere **Schulen mit eigenem Statut**, wie z. B. Waldorfschulen und Realschulen, an denen Schüler/innen auf den Schulstufen 5–8 unterrichtet werden.

In Österreich wurden **277 Schulen** für die Teilnahme an TALIS 2008 zufällig ausgewählt. Darunter befinden sich 108 Allgemeinbildende Höhere Schulen (AHS), 159 Hauptschulen (HS) und 10 weitere Schulen, die der Definition des ISCED-Levels 2 entsprechen. Es haben 86,1 % der AHS, 91,2 % der HS und 100 % der weiteren Schulen an TALIS teilgenommen. Insgesamt bedeutet dies einen Rücklauf von 89,5 %, welcher berücksichtigt, dass elf Schulen, die ihre Teilnahme abgesagt hatten, durch andere Schulen aus dem Stichprobenpool ersetzt werden konnten (Rücklauf exklusive Ersatz-Schulen: 85,6 %).

Die in Österreich realisierte Stichprobe bei TALIS 2008 umfasst insgesamt **4265 Lehrpersonen**. Dies entspricht einem Rücklauf von 76,7 % der AHS-Lehrer/innen, 90,4 % der HS-Lehrer/innen und 72,4 % der Lehrer/innen in „Sonstigen Schulen“. Davon ausgehend ergibt sich insgesamt eine Rücklaufquote auf Lehrerebene von 84,4 %.

Wie wird eine hohe Qualität gewährleistet?

Um die Einhaltung der TALIS-Standards zu gewährleisten und die Vergleichbarkeit der Daten zwischen den teilnehmenden Ländern sicherzustellen, wurden umfassende Maßnahmen zur Qualitätssicherung getroffen. Dazu zählen Prozeduren im Bereich der **Stichprobenziehung**, Qualitätssicherungsmaßnahmen für die **Übersetzung** der Fragebögen, Kontrolle der Abläufe bei der **Durchführung** der Studie, Richtlinien für **Teilnahmequoten** sowie Qualitätssicherung bei der **Datenverarbeitung**.