

NUTZUNG MODERNER INFORMATIONSTECHNOLOGIEN

COMPUTERNUTZUNG IN DER SCHULE

1. Hast du in der Schule jemals einen Computer benutzt?

- Ja
- Nein → Wenn du in der Schule niemals einen Computer benutzt hast → **geh bitte zu Frage 9**

2. Wie häufig hast du in den letzten beiden Schuljahren Computer im Unterricht benutzt?

(Zähl bitte die Stunden der Computernutzung aus allen Fächern zusammen.)

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen
("Unt.Stunden" = Unterrichtsstunden)

	nie	in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr	in 5 bis 15 Unt.Stunden	in 16 bis 40 Unt.Stunden	in mehr als 40 Unt.Stunden
a) in diesem Schuljahr 2005/06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) im vergangenen Schuljahr 2004/05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Besuchst du in diesem Schuljahr ein spezielles Computerfach (EDV, Informatik, ...)?

- Ja
- Nein

4. Wie oft hast du in diesem Schuljahr den COMPUTER in folgenden Fächern benutzt?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.

	nie	in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr	in 5 bis 15 Unt.Stunden	in 16 bis 40 Unt.Stunden	in mehr als 40 Unt.Stunden
a) in Deutsch (und Kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in der Fremdsprache (z. B. Englisch, Französisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beachte, dass du bei den folgenden Fächern „ich habe dieses Fach heuer nicht“ ankreuzt, wenn du den Gegenstand in diesem Schuljahr nicht besuchst.

	<i>Ich habe dieses Fach heuer nicht</i>	nie	in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr	in 5 bis 15 Unt.Stunden	in 16 bis 40 Unt.Stunden	in mehr als 40 Unt.Stunden
c) in Mathematik/Fachrechnen/ angewandte Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Physik/Chemie/im Labor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Biologie/Umweltkunde/ Gesundheitslehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Geographie/ Wirtschaftskunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Geom. Zeichnen/Darst. Geometrie/CAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Welche der folgenden Probleme treten in deiner Schule im Zusammenhang mit der Nutzung von Computern auf? Wie groß sind diese Probleme für dich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	NEIN kein Problem	JA kleines Problem	JA großes Problem
a) die Schule hat zu wenig Computer / zu wenig Computerräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) die Computer sind veraltet / zu langsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) den Lehrer/innen fehlt das notwendige Computerwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) es gibt zu wenig gute, interessante Software an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) die vorhandenen Programme sind schwer zu verstehen / zu verwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) die Computer sind häufig kaputt (funktionieren nicht richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) außerhalb des Unterrichts gibt es keinen Zugang zu den Schul- Computern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) es fehlen moderne Computerkomponenten (z. B. CD-ROM, Laserdrucker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) es gibt keinen oder zu wenig Zugänge für Schüler/innen zum INTERNET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Schüler/innen können in der Schule kein E-MAIL benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERNETNUTZUNG IN DER SCHULE

6. Hast du in der Schule jemals das INTERNET benutzt?

Ja

Nein → Wenn du in der Schule niemals das Internet benutzt hast → **geh bitte zu Frage 9**

7. Wie häufig hast du in den letzten beiden Schuljahren das INTERNET im Unterricht benutzt?

(Zähl bitte die Stunden der Computernutzung aus allen Fächern zusammen.)

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen
("Unt.Stunden" = Unterrichtsstunden)

	nie	in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr	in 5 bis 15 Unt.Stunden	in 16 bis 40 Unt.Stunden	in mehr als 40 Unt.Stunden
a) in diesem Schuljahr 2005/06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) im vergangenen Schuljahr 2004/05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wie häufig hast du in diesem Schuljahr das INTERNET in den folgenden Fächern benutzt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr	in 5 bis 15 Unt.Stunden	in 16 bis 40 Unt.Stunden	in mehr als 40 Unt.Stunden
a) in Deutsch (und Kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in der Fremdsprache (z. B. Englisch, Französisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beachte, dass du bei den folgenden Fächern „ich habe dieses Fach heuer nicht“ ankreuzt, wenn du den Gegenstand in diesem Schuljahr nicht besuchst.

	<i>Ich habe dieses Fach heuer nicht</i>	<i>nie</i>	<i>in weniger als 5 Unt.Stunden im Jahr</i>	<i>in 5 bis 15 Unt.Stunden</i>	<i>in 16 bis 40 Unt.Stunden</i>	<i>in mehr als 40 Unt.Stunden</i>
c) in Mathematik/Fachrechnen/ angewandte Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Physik/Chemie/im Labor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Biologie/Umweltkunde/ Gesundheitslehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Geographie/ Wirtschaftskunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Geom. Zeichnen/Darst. Geometrie/CAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in einem speziellen Computerfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WICHTIGE FRAGEN AN ALLE SCHÜLER/INNEN

9. Bitte kreuz an, wer von den folgenden Personen nach deinem Wissen regelmäßig Computer oder das Internet für private Zwecke verwendet.

Bitte nur Zutreffendes ankreuzen.

	<i>COMPUTER</i>	<i>INTERNET</i>
a) deine Mutter (weibliche Erziehungsberechtigte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) dein Vater (männlicher Erziehungsberechtigter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) deine Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LESEGEWOHNHEITEN

ZUERST EIN PAAR FRAGEN ZUM LESEN IN DER FREIZEIT

1. Wie viel Zeit verbringst du normalerweise jeden Tag damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?

Bitte eine Antwort ankreuzen.

- Ich lese nicht zum Vergnügen
- bis zu 30 Minuten täglich
- zwischen einer halben und 1 Stunde täglich
- 1 bis 2 Stunden täglich
- mehr als 2 Stunden täglich

2. Wie oft liest du zu deinem Vergnügen ...

Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Mal im Jahr</i>	<i>etwa einmal im Monat</i>	<i>mehrmals im Monat</i>	<i>mehrmals in der Woche</i>
a) Zeitschriften/Magazine?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Comic-Hefte/Comics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Romane, Erzählungen, Geschichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sachbücher (z. B. Geschichte, Biografie Wissenschaft, Technik)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) E-Mails und Web-Seiten (im Internet)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tageszeitungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WIE DAS IN DER HAUPTSCHULE ODER AHS-UNTERSTUFE MIT DEM LESEN BEI DIR WAR ...

3. Wie war das mit Büchern und mit dem Lesen bei dir in der HAUPTSCHULE oder in der AHS-UNTERSTUFE?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>trifft nicht zu</i>	<i>trifft zu</i>
a) Wir haben im Deutschunterricht viel mit Büchern gemacht, z. B. Teile von Geschichten nachgespielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Manchmal haben uns Autoren oder Autorinnen in der Schule aus ihren Büchern vorgelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir waren mit der Klasse manchmal in einer Öffentlichen Bibliothek/Bücherei (Gemeinde-, Stadt- oder Pfarrbibliothek).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir haben uns oft selbst Bücher oder Geschichten zum Lesen aussuchen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir hatten in der Schule oft „freie Lesestunden“, also Stunden, in denen wir lesen durften, was wir wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In der Schule gab es manchmal Buchausstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Hat es in deiner Hauptschule oder in der AHS-Unterstufe eine SCHULBIBLIOTHEK gegeben?

Bitte ein Kästchen ankreuzen.

- Ja
- Nein → Wenn es keine Schulbibliothek gegeben hat, → *dann mach weiter mit **Frage 8.***

5. Wenn es eine Schulbibliothek gegeben hat: Wie oft hast du dir dort Bücher ausgeborgt?

Bitte ein Kästchen ankreuzen.

- nie einige Male im Jahr einige Male im Monat
- einmal pro Woche mehrmals pro Woche

6. Trifft Folgendes auf deine Schulbibliothek in der Hauptschule/AHS-Unterstufe zu?

Wenn du nie in der Schulbibliothek warst, dann kreuz bitte hier an

→ mach weiter mit Frage 8.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | <i>trifft
nicht zu</i> | <i>trifft
zu</i> |
|--|----------------------------|--------------------------|
| a) Die Schulbibliothek hatte mindestens drei Mal pro Woche geöffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Schulbibliothek hatte jedes Mal mindestens eine Stunde geöffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Es gab dort auch Zeitschriften. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Es gab dort eine Lesecke. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Es gab dort auch elektronische Medien (z. B. CD-ROMs, DVDs). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Es gab dort Computer, die wir benutzen konnten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Es gab dort Computer <u>mit Internetverbindung</u> , die wir benutzen konnten. .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Wie hat dir die Schulbibliothek in der Hauptschule/AHS-Unterstufe gefallen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | <i>trifft
überhaupt
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
eher
zu</i> | <i>trifft
sehr
zu</i> |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Die Bücher waren sehr aktuell. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ich hätte mir mehr Sachbücher gewünscht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Die Bücher, die ich lesen wollte, waren oft ausgeliehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Wir durften uns Bücher wünschen, die dann gekauft wurden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Die Bücher waren sehr übersichtlich aufgestellt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Ich hätte in der Bibliothek gern mehr Zeitschriften gehabt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Ich hätte dort auch gern andere Medien gehabt, wie z. B. CDs, Videos oder Computerspiele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Die Bibliothek war sehr gemütlich eingerichtet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Die Öffnungszeiten waren für mich ausreichend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Ich habe mich in der Bibliothek wohl gefühlt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Was und wie oft musst du ZU HAUSE etwas für die SCHULE lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	seltener als einmal pro Monat	einige Male pro Monat	einmal pro Woche	mehrmals pro Woche	fast jeden Tag
a) in Schulbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Romane oder Erzählungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gedichte und Lyrik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Sachbüchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Nachschlagewerken und Lexika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Zeitungen/Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) auf Webseiten (im Internet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie oft leihst du dir Bücher aus der Schulbibliothek oder der Bibliothek in deiner Umgebung (z. B. Stadt- oder Gemeindebibliothek) aus?

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

- mindestens einmal pro Woche
- 1- bis 2-mal pro Monat
- Ein paar Mal im Jahr
- Nie oder fast nie

10. Wie gern liest du in deiner Freizeit Bücher?

Bitte ein Kästchen ankreuzen

- sehr gern
- gern
- nicht so gern
- überhaupt nicht gern

11. Wie viele Bücher hast du in deiner Freizeit in den letzten 12 Monaten ungefähr gelesen? Wenn Du es nicht genau weißt, schätz es bitte!

Bitte ein Kästchen ankreuzen.

- kein Buch
- 1 bis 2 Bücher
- 3 bis 5 Bücher
- 6 bis 10 Bücher
- 11 bis 20 Bücher
- mehr als 20 Bücher

12. Wie viele Bücher gehören dir persönlich (bitte Schulbücher nicht mitzählen)?

Bitte ein Kästchen ankreuzen.

- 1–10
- 11–50
- 51–100
- mehr als 100 Bücher

NOCH EINE FRAGE ÜBER DEINE EINSTELLUNG ZUM LESEN

13. Was trifft auf dich zu, wenn es um das Lesen geht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>stimmt gar nicht</i>	<i>stimmt eher nicht</i>	<i>stimmt eher</i>	<i>stimmt genau</i>
a) Ich spreche mit meinen Freund/innen über das, was wir lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin gern vor den anderen fertig, wenn wir einen Text im Unterricht lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Freund/innen und ich leihen uns gegenseitig gern Bücher aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist mir sehr wichtig, gut lesen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich bin gern der/die Beste im Lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn wir im Unterricht lesen, versuche ich besser zu sein als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Die Schule hat mir den Spaß am Lesen verdorben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ich strenge mich an, um besser zu lesen als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich lese gern zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Lesen gehört nicht gerade zu meinen Lieblingsbeschäftigungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welche von diesen GERÄTEN hast du selbst bzw. gehören dir persönlich?

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

- Fernseher
- Radio
- Stereoanlage/CD-Player/Kassettenrecorder
- Discman/MP3-Player/Walkman
- Videorecorder/DVD-Player
- Videospiele/Spielkonsolen (z. B. Gameboy, Nintendo, Playstation)
- Computer (PC, Apple)
- KEINES dieser Geräte

15. Nehmen wir an, du könntest diese MEDIEN längere Zeit nicht mehr nutzen. Wie sehr würdest du sie vermissen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>überhaupt nicht vermissen</i>	<i>ein wenig vermissen</i>	<i>stark vermissen</i>	<i>sehr stark vermissen</i>
a) Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) CDs/Musikkassetten/Schallplatten/MP3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tageszeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Comics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Computer/-Videospiele (Gameboy, Playstation etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Internet (Surfen, Chatten, E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Computer (in anderen Funktionen als Spielen oder Internet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wenn du an alle deine Erfahrungen in der jetzigen Schule (Berufsschule) denkst: Wie zufrieden bist du mit der Schule insgesamt?

Ringle bitte die entsprechende Ziffer ein.

sehr unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	sehr zufrieden
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!

BELASTUNG IN DER SCHULE

1. Wie oft kamen folgende Ereignisse in den letzten 6 Wochen vor und wie sehr haben sie dich geärgert, geängstigt oder gekränkt?

Wenn ein Ereignis vorgekommen ist, kreuze bitte auch an, wie sehr es dich geärgert, geängstigt oder gekränkt hat.

	Wie oft kam das in den letzten 6 Wochen vor?	Wie sehr hat dich das geärgert, geängstigt oder gekränkt?
	<small>öfter als 6 Mal</small> <small>3-6 Mal</small> <small>1-2 Mal</small> <small>nie</small>	<small>ziem- sehr</small> <small>lich</small> <small>etwas</small> <small>gar nicht</small>
Mindestens ein/e Lehrer/in ...		
a) erklärte den Stoff schlecht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) stellte zu hohe Anforderungen an mich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) benotete mich ungerecht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ignorierte mich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ging mir mit dem Stoff zu schnell vor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) machte mich vor der Klasse lächerlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g) gestaltete den Unterricht sehr langweilig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h) schrie mich an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
i) gab sehr viele Hausübungen auf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
j) nörgelte an mir herum.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
k) kritisierte mich vor der ganzen Klasse.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mindestens ein/e Mitschüler/in ...		
l) redete schlecht über mich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
m) freute sich, wenn ich schlechte Noten bekam.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
n) hackte auf mir herum.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
o) machte sich einen Spaß daraus, mich zu ärgern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
p) ließ mich nicht mitreden, ignorierte mich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
q) machte mich vor der Klasse lächerlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
r) sonderte sich von mir ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Meine Eltern ...		
s) stritten wegen meiner Schulleistungen mit mir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
t) reagierten gleichgültig auf meine Schulprobleme.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
u) forderten, dass ich mich mehr anstrengte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v) warfen mir Fehler lange vor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
w) mischten sich in die Kontakte zu meinen Mitschüler/innen ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
x) stellten mir gute Schüler/innen als Vorbild hin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
y) waren mit meinen Schulleistungen unzufrieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1a. **Wie viele deiner Lehrer/innen haben dich geärgert, geängstigt oder gekränkt?**

- 0 1 2–5 6–10 mehr als 10, aber nicht alle alle

1b. **Wie viele deiner Mitschüler/innen haben dich geärgert, geängstigt oder gekränkt?**

- 0 1 2–5 6–10 mehr als 10, aber nicht alle alle

2. **Wie oft sind bei dir in den letzten 6 Wochen folgende Beschwerden aufgetreten?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	<i>öfter als 6 Mal</i>	<i>3–6 Mal</i>	<i>1–2 Mal</i>	<i>nie</i>
a) Nervosität, innere Unruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kopfschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) starkes Herzklopfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Angst, dass alles zu viel wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Konzentrationsschwierigkeiten, leichte Ablenkbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schlafstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) leichte Reizbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Müdigkeit, Erschöpfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unfähigkeit zur Entspannung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) starke Vergesslichkeit, Zerstreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wut auf alles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Gefühl der Wertlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Angst vor der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Traurigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Gefühl der Überforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2a. **Wann treten diese Beschwerden auf, wenn du Schulzeit und Ferienzeit vergleichst?**

- nur in der Schulzeit
 überwiegend in der Schulzeit
 gleich häufig in Schul- und Ferienzeit
 häufiger in der Ferienzeit

2b. **Hast du wegen dieser Beschwerden innerhalb des letzten Jahres eine/n Arzt/Ärztin oder Psychologen/Psychologin aufgesucht?**

- nein ja, einmal ja, mehrere Male

3a. **An wie vielen Schultagen bist du in den letzten 6 Wochen der Schule ferngeblieben (aus welchen Gründen auch immer)?**

 _____ Tage

3b. **An wie vielen Schultagen davon waren gesundheitliche Gründe ausschlaggebend?**

 _____ Tage

4. Wie viele Gläser der folgenden Getränke hast du in den letzten 6 Wochen ungefähr konsumiert?

Bitte in jeder Zeile einen Wert eintragen. Wenn du etwas nie getrunken hast, trag bitte „0“ ein.

- a) Bier _____ Gläser oder Flaschen („Halbe“)
- b) Wein _____ Gläser („Viertel“)
- c) Spirituosen (z. B. Wodka, Bacardi, Rum, Schnaps) _____ Gläser („Stamperl“)
- d) Most _____ Gläser („Halbe“)
- e) Likör (z. B. Baileys) _____ Gläser („Stamperl“)
- f) Mixgetränke (z. B. Breezer) _____ Flaschen oder Gläser
- g) Sekt/Prosecco _____ Gläser

5. Wie oft warst du in den letzten 6 Wochen betrunken?

- nie einmal 2–3 Mal öfter als 3 Mal

6. Wie viele Zigaretten hast du in den letzten 6 Wochen ungefähr geraucht?

Wenn du keine Zigarette geraucht hast, trag bitte „0“ ein.

 _____ Zigaretten

7. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | trifft
genau
zu | trifft
eher
zu | trifft
eher
nicht zu | trifft
überhaupt
nicht zu |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| a) Meine Eltern halten zu mir, auch wenn ich Fehler mache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Meine Mitschüler/innen helfen mir, versäumten Stoff aufzuholen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Einige aus meiner Klasse legen es nur darauf an, mich fertig zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Meine Eltern unterstützen mich wo sie nur können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Meine Lehrer/innen sind für mich da, wenn ich Hilfe brauche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Wenn ich Probleme mit einem Lehrer/einer Lehrerin habe, sprechen meine Eltern mit ihm/ihr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freund/innen, die zu mir halten und mit denen ich über alles reden kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Meine Lehrer/innen verlieren nicht die Geduld, auch wenn ich öfters nachfrage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Meine Eltern machen mir ständig ein schlechtes Gewissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Vor einigen Mitschüler/innen habe ich richtig Angst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Wenn ich etwas frage, geben sich die Lehrer/innen Mühe, es mir so verständlich wie möglich zu erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) Meine Eltern oder Geschwister erklären mir Dinge, die ich im Unterricht nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | <i>trifft
genau
zu</i> | <i>trifft
eher
zu</i> | <i>trifft
eher
nicht zu</i> | <i>trifft
überha
upt
nicht zu</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| m) In meiner Klasse fühle ich mich oft als Außenseiter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n) Den Lehrer/innen ist völlig egal, wie es mir geht, Hauptsache sie bringen ihren Stoff durch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o) Meine Eltern sprechen mir Mut zu, wenns in der Schule mal nicht so klappt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| p) Einige Lehrer/innen legen es nur darauf an, mich fertig zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| q) Meine Mitschüler/innen erklären mir Dinge, die ich im Unterricht nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| r) Vor einigen Lehrer/innen habe ich richtig Angst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| s) Meine Eltern sind stolz auf mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| t) Meine Lehrer/innen kümmern sich um mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| u) Meine Mitschüler/innen versuchen mich aufzuheitern, wenn ich mal nicht so gut drauf bin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| v) Meine Mitschüler/innen sind für mich da, wenn ich Hilfe brauche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Wie oft sind diese Dinge in den letzten 6 Wochen in deiner Schule passiert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | <i>öfter als
6 Mal</i> | <i>3-6
Mal</i> | <i>1-2
Mal</i> | <i>nie</i> |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Mir ist etwas gestohlen worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Jemand anderem aus meiner Klasse ist etwas gestohlen worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Ich bin von einem anderen Schüler unterdrückt und gequält worden. .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Jemand anderer aus meiner Klasse ist von einem anderen Schüler unterdrückt oder gequält worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Ich bin von einem anderen Schüler geschlagen oder verletzt worden. .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Jemand anderer aus meiner Klasse ist von einem anderen Schüler geschlagen oder verletzt worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

BEFINDLICHKEIT UND SCHULERFOLG

Dieser Teil des Fragebogens bezieht sich auf dich selbst und die Verhältnisse in deiner jetzigen Schule.

1. Gehst du gern in die Schule?

- sehr gern gern ungern sehr ungern

2. Wie gut gefällt es dir in der Schule insgesamt?

- sehr gut gut nicht besonders überhaupt nicht

3. Wie ist deine persönliche Situation in der Schule?

Bitte überleg, wie sehr die folgenden Sätze für deine Situation stimmen und kreuze pro Zeile ein Kästchen an!

	<i>stimmt genau</i>	<i>stimmt ziemlich</i>	<i>stimmt etwas</i>	<i>stimmt nicht</i>
a) Die Noten, die ich bekomme, sind oft ungerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vor manchen Lehrer/innen habe ich ziemlich Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich glaube, dass ich bei einigen Lehrer/innen unbeliebt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meistens werde ich von den Lehrer/innen fair behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Viele Dinge lerne ich einfach auswendig, obwohl ich sie nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im Unterricht kenne ich mich oft nicht aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Oft kann ich nur schwer unterscheiden, was wichtig und was unwichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vieles, was ich in der Schule lerne, ist für mich auch persönlich interessant und wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Schule bringt insgesamt viel für mein Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Überleg bitte, wie sehr die folgenden Sätze für dich selber stimmen!

Bitte eine Antwort pro Zeile ankreuzen.

	<i>stimmt genau</i>	<i>stimmt ziemlich</i>	<i>stimmt etwas</i>	<i>stimmt nicht</i>
a) Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich finde mich ganz in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich kann mit meinem Leben genauso gut zurechtkommen wie andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es gibt nicht viel, auf das ich stolz sein könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich kann mich gut in andere hineinversetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich glaube, dass ich bei den anderen beliebt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich habe viele Freunde/Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich lerne Dinge schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Für die Schule arbeiten macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es fällt mir leicht, Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Mit mir kann man gut auskommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ich unternehme gerne etwas mit anderen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich gehöre in der Schule zu den Besten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Ich glaube, dass ich besser bin als viele andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wie gut entspricht diese Schule/dieser Beruf deinen Fähigkeiten?

- ganz genau einigermaßen eher nicht überhaupt nicht

6. Wie gut entspricht diese Schule/dieser Beruf deinen Interessen?

- ganz genau einigermaßen eher nicht überhaupt nicht

7. Ist die Schule (der Beruf), für die (den) du dich entschieden hast, im Ganzen gesehen die (der) richtige für dich?

- ja, ganz bestimmt wahrscheinlich schon wahrscheinlich nicht bestimmt nicht

8. Wenn du dich noch einmal für eine Schule (einen Beruf) entscheiden könntest, würdest du dann wieder diese Schule wählen?

- ja, ganz bestimmt wahrscheinlich schon wahrscheinlich nicht bestimmt nicht

9. Wenn du an alle deine Erfahrungen in der jetzigen Schule (Berufsschule) denkst: Wie zufrieden bist du mit der Schule insgesamt?



10. Welche Noten hast du in der Hauptschule/ AHS-Unterstufe in den folgenden Gegenständen im letzten Zeugnis (4. Klasse) bekommen? Wenn du die Hauptschule/AHS-Unterstufe jetzt noch besuchst, lass diese Frage bitte aus und gehe weiter zu Frage 11.

Bitte versuch dich möglichst genau zu erinnern und ringle eine Note pro Zeile ein. Wenn du in einer Hauptschule mit Leistungsgruppen warst, kreise bitte immer auch deine Leistungsgruppe ein.

	Note					Leistungsgruppe			
a) in Deutsch hatte ich die Abschlussnote:	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	<input type="checkbox"/> Es gab keine Leistungsgruppen
b) in Englisch hatte ich die Abschlussnote:	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	
c) in Mathematik hatte ich die Abschlussnote:	1	2	3	4	5	I.	II.	III.	

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!

Wie gut ist deine Schule ?

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Wie zufrieden bist du mit den Lehrer/innen in deiner Klasse? Bieten deine Klasse und deine Schule eine angenehme und anregende Lebens- und Lernumgebung? Dieser Fragebogen gibt dir die Möglichkeit, deine Meinung über deine Lehrer/innen, deine Mitschüler/innen und deine Schule auszudrücken. Deine Meinung ist uns wichtig, denn in guten Schulen ist es oft leichter, bessere Leistungen zu erbringen. Wir Wissenschaftler/innen wollen die Schulen verbessern helfen, und dazu müssen wir die Stärken und Schwächen der Schulen, ihrer Lehrer/innen und Schüler/innen kennen. Und viele der dazu notwendigen Informationen können wir nur von Schüler/innen erhalten. Alle deine Antworten sind vertraulich, das heißt, niemand an der Schule erfährt, von welchem Schüler/welcher Schülerin welche Antworten stammen. Versuch ehrlich und gerecht zu urteilen und zu antworten. Antworte völlig selbstständig – lass dich nicht von deinen Mitschüler/innen beeinflussen. Herzlichen Dank für dein Bemühen.

Teil A: Eigenschaften deiner Klassenlehrer/innen

Im ersten Teil des Fragebogens sollst du verschiedene Eigenschaften deiner Klassenlehrer/innen insgesamt einschätzen. Du kannst in einer Liste ankreuzen, ob die angegebenen positiven Eigenschaften auf alle deine Lehrer/innen zutreffen, auf die meisten, auf einige, nur auf einen oder auf gar keinen. Ein Beispiel:

Die Lehrer/innen in meiner Klasse sind ...

geduldig

trifft auf alle zu

trifft auf die meisten zu

trifft auf einige zu

trifft nur auf einen zu

trifft auf keinen zu

Du kannst dabei aus fünf Abstufungen wählen von „alle“ bis „keiner“. In unserem Beispiel hat der Schüler den zweiten Kreis von links angekreuzt, was bedeutet, dass er die meisten seiner Lehrerinnen und Lehrer (aber nicht alle) als geduldig erlebt.

Bitte in jeder Zeile eine Antwort deutlich ankreuzen



Die Lehrer/innen in meiner Klasse sind ...

trifft auf alle zu

trifft auf die meisten zu

trifft auf einige zu

trifft nur auf einen zu

trifft auf keinen zu

a)

fair - gerecht

b)

humorvoll - fröhlich

c)

hilfsbereit - unterstützend

d)

freundlich

e)

engagiert - aktiv

f)

verständnisvoll - rücksichtsvoll

g)

ehrlich - aufrichtig

h)

kooperativ - kontaktfreudig

i)

tolerant - lassen Kritik zu

Teil B: Der Unterricht deiner Klassenlehrer/innen

Hier fragen wir dich, ob verschiedene Beschreibungen auf deine Klassenlehrer/innen zutreffen. Dadurch erfahren wir deine Einschätzung der Unterrichtsqualität. Bitte lies jeden Satz sorgfältig durch und kreuze dann eine der fünf Antworten von „trifft auf alle zu“ bis „trifft auf keinen zu“ an. Ein Beispiel:

51. Die Lehrer kontrollieren die Hausübungen sorgfältig .

trifft auf alle zu trifft auf die meisten zu trifft auf einige zu trifft nur auf einen zu trifft auf keinen zu

— — — —

In unserem Beispiel hat der Schüler „trifft auf alle zu“ angekreuzt, weil in dieser Klasse wirklich alle Lehrer/innen, die Hausübungen aufgeben, diese auch sorgfältig kontrollieren.

Achte beim Antworten besonders auf die kursiv gedruckten Behauptungen 5, 7, 10 usw., denn sie sind negativ formuliert.

Der Unterricht deiner Klassenlehrer/innen:

	trifft auf <u>alle</u> zu	trifft auf die <u>meisten</u> zu	trifft auf <u>einige</u> zu	trifft nur auf <u>einen</u> zu	trifft auf <u>keinen</u> zu
1) Für eine gute Note verlangen die Lehrer/innen sehr viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Die Lehrer/innen legen im Unterricht großen Wert auf ausreichende Übungen und Wiederholungen, damit wir uns den Stoff auch gut merken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Die Lehrer/innen erklären im Unterricht so verständlich und klar, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Ich denke, dass ich bei meinen Lehrer/innen etwas lerne, was ich auch im späteren Leben wirklich brauchen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) <i>Durch die hohen Lernanforderungen fühle ich mich beim Lernen oft überlastet und habe Angst, bei den Prüfungen zu versagen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Ich habe den Eindruck, dass mir die Lehrer/innen heuer schon viel Nützliches beigebracht haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) <i>Die Lehrer/innen sind an mir persönlich nicht interessiert – sie behandeln mich im Unterricht oft nur wie eine Nummer.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Im Allgemeinen entsprechen die Noten, die ich bekomme, ziemlich genau meinen tatsächlichen Leistungen in diesem Fach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Durch ihr Engagement und ihren Einsatz gelingt es den Lehrer/innen, mich für ihr Fach besonders zu interessieren und zu aktivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) <i>Die Lehrer/innen schaffen es oft nicht, die nötige Ruhe und Disziplin in der Klasse herzustellen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Der Unterricht ist interessant und attraktiv, weil sich die Lehrer um Abwechslung und Praxisnähe bemühen (z. B. Projekte, Videos, Exkursionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Die Lehrer/innen können auch schwierige Fragen beantworten, weil sie sich in ihrem Fachgebiet wirklich gut auskennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Die Lehrer/innen bemühen sich, die Schüler/innen nur nach Leistung und Benehmen zu loben oder zu ermahnen und niemanden zu bevorzugen. .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) <i>Die Aufgaben, die an uns gestellt werden, sind oft so schwierig, dass wir sie trotz größter Anstrengung nicht lösen können.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) Wenn Lehrer/innen Hausübungen geben, dann kann ich diese normalerweise selbstständig und ohne die Hilfe anderer Personen bewältigen. ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) Die Lehrer/innen achten darauf, dass wir Schüler/innen eigene Beiträge zum Unterricht leisten und etwas nach unseren eigenen Ideen verwirklichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) <i>Die Lehrer/innen sind hauptsächlich an den guten Schüler/innen interessiert – sie nehmen kaum Rücksicht auf die schwächeren.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) Die Qualität des Unterrichts bzw. der Ausbildung durch diese Lehrer/innen steigert meine Erfolgchancen auf dem künftigen Arbeitsmarkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19) Wie zufrieden bist du mit deinen LEHRERN insgesamt?

Bitte kreuze unter dem Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.



sehr zufrieden

sehr unzufrieden

Teil C: Deine Klasse, deine Mitschüler/innen

Im dritten Teil wollen wir wissen, ob verschiedene Behauptungen über deine Klasse bzw. deine Klassenkamerad/innen richtig oder falsch sind. Dadurch können wir erfahren, wie gut eure Klassengemeinschaft ist. Ein Beispiel:

61. Wenn ein Schüler/eine Schülerin in Schwierigkeiten ist, bemühen sich alle in unserer Klasse, ihm/ihr zu helfen.

völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

In diesem Beispiel hat die Schülerin "eher falsch" angekreuzt, weil die Mitschüler in der Klasse sich eher nicht (oder nur selten) bemühen, bei Schwierigkeiten zu helfen.






Achte beim Antworten besonders auf die kursiv gedruckten Behauptungen 2, 4, 5 usw., denn sie sind negativ formuliert.

Deine Klasse, deine Mitschüler/innen:

	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
1) Wenn jemand aus meiner Klasse Probleme hat, dann helfen die anderen gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) <i>Manche in meiner Klasse versuchen selbst gut dazustehen, indem sie andere Schüler/innen ständig schlechtmachen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Unsere Klasse ist eine gute Gruppe, die zusammenhält, wenns drauf ankommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) <i>In unserer Klasse bekommt man schnell Probleme, wenn man ein wenig anders als die Mehrheit ist.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) <i>Wenn jemand in der Klasse einen Fehler macht oder eine schlechte Note bekommt, dann freuen sich viele Mitschüler/innen heimlich.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) In meiner Klasse ist es allen wichtig, eine gute Leistung zu erbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) <i>In meiner Klasse interessiert sich kaum einer für die persönlichen Probleme des anderen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) <i>In meiner Klasse fühle ich mich oft wie ein Außenseiter.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) <i>Es gibt in meiner Klasse häufig Streitereien zwischen den Schüler/innen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Bei uns ist es selbstverständlich, dass die besseren Schüler/innen den schlechteren helfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) <i>Viele Schüler/innen in der Klasse lernen nur, weil sie Angst vor schlechten Noten haben – für den Unterricht selbst interessieren sie sich weniger.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) <i>Einige Schüler/innen stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen konzentriert mitarbeiten möchten.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Einige meiner besten Freunde/Freundinnen (auch außerhalb der Schule) gehen in meine Klasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) <i>In meiner Klasse kann man nie ernsthaft miteinander reden, weil keiner dem anderen wirklich zuhören will.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) In meiner Klasse gibt es einige ziemlich ausgeflippte, aber nette Typen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) <i>Manche meiner Mitschüler/innen haben ernsthafte Drogenprobleme.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freunde/Freundinnen, die zu mir halten und mit denen ich über alles reden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) <i>Manche Schüler/innen gehen durch dauerndes Stören nicht nur den Lehrer/innen auf den Geist, sondern auch uns anderen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) <i>Gewalt ist in unserer Klasse ein ernstes Problem – man muss befürchten, dass man von Mitschülern bedroht oder gar verletzt wird.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) Die meisten Schüler/innen in der Klasse lernen gern und strengen sich für die Schule an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21) Wie zufrieden bist du mit deiner KLASSE insgesamt?

Bitte kreuze unter dem Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden				sehr unzufrieden

Teil D: Deine Schule, das Leben an dieser Schule

Sind die folgenden Beschreibungen und Behauptungen über deine Schule und das Leben an der Schule richtig oder falsch? Aus deinen Antworten schließen wir auf die Qualität deiner Schule. Ein Beispiel:

76. Unsere Schule hat ein vielfältiges Angebot an Freifächern und sportlichen Schwerpunkten.....

völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In diesem Beispiel hat die Schülerin „völlig richtig“ angekreuzt, weil die Schule tatsächlich ein großes Angebot an Freifächern und unverbindlichen Sportübungen für alle Schüler/innen bereithält.

Achte beim Antworten besonders auf die kursiv gedruckten Behauptungen 5,14,15 usw. , denn sie sind negativ formuliert.

Deine Schule und das Leben an dieser Schule:






	völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
1) An unserer Schule gibt es klare und verständliche Regeln, wie man sich als Schüler zu verhalten hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) An unserer Schule gibt es regelmäßig Veranstaltungen, an der auch die Eltern oder andere interessierte Personen teilnehmen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Diese Schule bietet Schüler/innen auch außerhalb des Unterrichts Interessantes (z. B. durch Sprach-, Sport-, Computer-, Kultur- und Freizeitangebote).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Unser Direktor/unsere Direktorin bemüht sich, Probleme auch aus der Schülersicht zu verstehen und sucht immer eine faire Lösung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) <i>Gewalt unter den Schülern ist hier ein Problem – man muss befürchten, dass man von Mitschülern bedroht oder gar verletzt wird.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Ich habe den Eindruck, dass die Lehrer/innen an dieser Schule gut zusammenarbeiten und ein gemeinsames Ziel anstreben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) An unserer Schule werden viele Möglichkeiten geboten, dass Schüler ihren geistigen, sportlichen und künstlerischen Interessen und Hobbys nachgehen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Wenn Schüler/innen dringend Hilfe brauchen (z. B. bei Lern-, Gewalt- oder Drogenproblemen), dann erhalten sie schnell und ausreichend Unterstützung. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Schüler/innen mit guten Leistungen/Noten werden an dieser Schule von allen besonders geschätzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Unsere Lehrer/innen achten sehr darauf, dass die geltende Hausordnung auch eingehalten wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Diese Schule legt Wert darauf, dass wir Schüler/innen in der Schulgemeinschaft aktiv mitreden und in wichtigen Dingen auch mitbestimmen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) In unserer Schule sind die Räume (z. B. Klassenräume) individuell, freundlich und hell gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Schüler/innen, die für die Schule an Wettbewerben teilnehmen und dabei besondere Leistungen erbringen, haben an der Schule ein hohes Ansehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) <i>Wir Schüler/innen erleben hier häufig Lehrerwechsel, weil viele Lehrer/innen die Schule verlassen oder eine neue Klasse übernehmen.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) <i>An dieser Schule gibt es ein Drogenproblem (Schüler/innen nehmen Drogen oder es wird illegal unter Schüler/innen mit Drogen gehandelt bzw. gedealt).</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) <i>Es kommt häufig zu Vandalismus bzw. mutwilliger Sachbeschädigung durch Schüler/innen (z. B. Beschmieren von Wänden, Beschädigen der Einrichtung).</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) Direktor/in, Lehrer/innen, Eltern und Schüler/innen bemühen sich an dieser Schule gemeinsam um eine generelle Verbesserung der Schulqualität.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) <i>In dieser Schule gibt es vieles, was mir ständig Angst macht.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) Die Einrichtung unserer Schule ist modern und zweckmäßig (z. B. passende Sessel, Tische, Kästen, Garderoben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) <i>Ich fühle mich in dieser Schule nicht wohl – mir wäre es am liebsten, wenn ich bald in eine andere Schule wechseln könnte.</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 21) An dieser Schule herrscht eine Atmosphäre, in der man sich als Schüler/in auch persönlich geachtet und akzeptiert fühlt.
- 22) Schüler/innen, die diese Schule besuchen, erbringen im Allgemeinen bessere Leistungen als Schüler/innen aus anderen Schulen desselben Typs.

völlig richtig	eher richtig	eher falsch	völlig falsch
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23) Wie zufrieden bist du mit deiner SCHULE insgesamt?

Bitte kreuze unter dem Gesicht an, das am ehesten deine Zufriedenheit ausdrückt.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sehr zufrieden

sehr unzufrieden

Teil E: Schüler-Feedback an Lehrer/innen und Schule

1. **Wie viele deiner Lehrer/innen haben dich in den letzten beiden Schuljahren (2004/2005, 2005/2006) um ein persönliches und schriftliches *FEEDBACK* gebeten** (eine schriftliche Rückmeldung über deine Zufriedenheit mit dem Lehrer bzw. mit seinem Unterricht – *ähnlich wie in Teil A und B dieses Fragebogens, aber für einen einzelnen Lehrer*)?

keiner einer einige die meisten alle

2. **Wie wichtig wäre/ist für dich ein solches regelmäßiges persönliches und schriftliches Feedback an deine Lehrer/innen?**

sehr wichtig wichtig weniger wichtig völlig unwichtig

3. **Wie wichtig ist für deine Lehrer/innen ein regelmäßiges schriftliches Feedback durch die Schüler?**

sehr wichtig wichtig weniger wichtig völlig unwichtig

4. **Hast du in den letzten beiden Schuljahren (2004/2005, 2005/2006) schon einmal einen *Schülerfragebogen zur Schulqualität* ausgefüllt** (z. B. mit Fragen zur Qualität des Unterrichts in dieser Schule, zum Klassen- und Schulklima, zur Qualität der Schulleitung, *ähnlich wie in TEIL C und D dieses Fragebogens*)?

NEIN, nie JA, einmal JA, zweimal oder öfter

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

*Deine Antworten bleiben strikt vertraulich –
niemand an der Schule wird erfahren, welche Antworten du gegeben hast.*