

Schulen der Behörde: Musterbehörde

Schulkennzahl	Schulkurzname	Anzahl getesteter UG	Anzahl getesteter Schüler/Innen	Merkmale der sozialen Zusammensetzung			Lesen				Schreiben		Sprachbewusstsein				Zuhören				Sprechen-Stichprobe (getestet: ●)	Bedarf an Unterstützungspersonal (Bedarf vorhanden: ●)												
							Schülerhalter (privat, ●, sonst öffentl.)	Index der sozialen Benachteiligung	Anteil Mädchen (%)	Anteil Schüler/Innen mit Migrationshintergrund (%)			Lage bzgl. Österreich-Schnitt	Lage bzgl. Erwartungsbereich	Anteil Schüler/Innen (%) auf Kompetenzstufe Bildungsstandards...				Lage bzgl. Österreich-Schnitt	Lage bzgl. Erwartungsbereich								Anteil Schüler/Innen (%) auf Kompetenzstufe Bildungsstandards...				Lage bzgl. Österreich-Schnitt	Lage bzgl. Erwartungsbereich	Lage bzgl. Österreich-Schnitt
				...nicht erreicht	...teilweise erreicht	...erreicht					...übertraffen	...nicht erreicht			...teilweise erreicht	...erreicht	...übertraffen	...nicht erreicht				...teilweise erreicht	...erreicht	...übertraffen										
999991	Musterschule	4	98	I	61	22	▲	▲	14	18	40	28	O	▲	O	▲	14	13	53	19	▲	▲	2	17	55	26	●	●						
999992	Musterschule 2	2	46	II	53	40	O	O	20	25	36	19	O	▼	O	▲	23	37	29	11	O	▲	11	24	49	16	●		●	●				
999993	Musterschule 3	3	78	●	I	64	▲	▲	9	17	47	27	▲	▲	▲	O	0	17	74	9	▲	▲	6	14	56	24								
999994	Musterschule 4	3	81		III	46	51	▼	▼	29	33	28	10	▼	O	O	0	24	41	29	6	▼	▼	26	58	12	4		●	●			●	●
999995	Musterschule 5	2	51		II	30	41	O	O	16	29	50	6	O	O	▲	O	6	11	73	10	O	O	8	16	65	11		●					●
999996	Musterschule 6	1	26		I	73	9	▲	▲	9	17	51	23	▲	▲	▲	10	16	53	21	O	O	7	14	70	9	●			●				
999997	Musterschule 7	3	68		IV	23	59	▼	▼	30	36	32	2	▼	▼	▼	▼	29	22	45	4	▼	▼	32	41	27	0		●				●	●
999998	Musterschule 8	2	52		II	66	30	O	▲	18	31	43	9	▲	▲	O	▲	8	16	69	7	O	O	6	17	71	6		●					
999999	Musterschule 9	2	56		II	36	43	O	O	15	30	52	4	O	O	▲	O	8	10	76	6	O	O	7	16	70	7		●					●
999910	Musterschule 10	3	82	●	I	61	14	▲	▲	8	14	51	27	▲	▲	▲	▲	1	14	77	8	▲	▲	5	12	61	22							●

Symbol	Erklärung
●	Markierung in der Spalte „Schulerhalter“: Die Schule ist eine Privatschule.
I, II, III, IV	Kategorien des Index der sozialen Benachteiligung: I = „gering“, II = „mittel“, III = „hoch“, IV = „sehr hoch“
▲	Ein Dreieck nach oben bedeutet, dass das jeweilige Ergebnis über dem Österreich-Durchschnitt (unter Berücksichtigung des Vertrauensintervalls) bzw. über dem Erwartungsbereich liegt.
▼	Ein Dreieck nach unten bedeutet, dass das jeweilige Ergebnis unter dem Österreich-Durchschnitt (unter Berücksichtigung des Vertrauensintervalls) bzw. unter dem Erwartungsbereich liegt.
○	Ein Kreis bedeutet, dass sich der Schulmittelwert (unter Berücksichtigung des Vertrauensintervalls) nicht vom Österreich-Durchschnitt unterscheidet, bzw. dass das jeweilige Ergebnis im Erwartungsbereich liegt.
●	Markierung in der Spalte „Sprechen-Stichprobe“: Die Schule wurde in Sprechen getestet.
●	Markierung in der Spalte „pädagogisch-integrativ“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>pädagogisch-integrativem Zusatzpersonal</i> (Stützlehrer/innen, Integrationslehrer/innen, Assistenzlehrer/innen);
●	Markierung in der Spalte „pädagogisch-sozial“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>psychologisch-sozialem Zusatzpersonal</i> (Beratungslehrer/innen, Sozialarbeiter/innen, Schulpsychologen/-psychologinnen, medizinisches Personal);
●	Markierung in der Spalte „individuelle Betreuung bei Lernschwächen (sprachlich)“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>Zusatzpersonal für die individuelle Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit sprachlichen Lernschwächen</i> (Legasthetietrainer/innen, Logopäden/Logopädinnen, Sprachheillehrer/innen);
●	Markierung in der Spalte „Dyskalkulietrainer/innen“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>Dyskalkulietrainer/innen</i> ;
●	Markierung in der Spalte „Muttersprachenlehrer/innen“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>Muttersprachenlehrern und -lehrerinnen</i> ;
●	Markierung in der Spalte „administrativ“: Schulleitung meldet Bedarf an <i>administrativen Kräften</i> (z. B. Sekräter/in);
NA	„NA“ in einer Spalte bedeutet, dass das Ergebnis aufgrund einer Unterschreitung einer Mindestschüleranzahl nicht ausgewiesen werden kann.